
INSTITUT
PROTESTANT
de THÉOLOGIE
2019/2020
Faculté de Montpellier



13 rue Louis Perrier 34000 MONTPELLIER
33 (0)4 67 06 45 71 secretariat@iptmontp.org
www.iptheologie.fr

  @iptheologie

L'Institut protestant de théologie

L'Institut protestant de théologie (IPT) est un établissement privé d'enseignement supérieur reconnu par l'État depuis 2013. Cet Institut est issu de l'union en 1972 des Facultés libres de théologie protestante de Montpellier et de Paris, à l'initiative de l'Église Réformée de France et de l'Église Évangélique Luthérienne de France devenues en 2013 *Église Protestante Unie de France* (EPUdF). L'Institut bénéficie d'un soutien financier de la part du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche depuis 1981 et est reconnu d'utilité publique depuis 2005. L'IPT est qualifié EESPIG (Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général). Les deux Facultés de l'IPT ont adopté le système européen LMD du processus de Bologne.

La recherche et l'enseignement de la théologie protestante à l'IPT s'organisent autour de quatre grands axes : l'étude des textes bibliques, l'histoire du christianisme, la théologie systématique et la théologie pratique.

L'enseignement à l'IPT est destiné non seulement aux candidats au ministère pastoral dans l'EPUdF mais aussi à un public plus large soucieux d'acquérir une culture théologique en dialogue avec les autres savoirs, cultures et religions dans une grande liberté à laquelle le protestantisme est attaché.

Depuis 2012, l'Institut est éligible au programme Erasmus +. Les Facultés de Paris et de Montpellier s'engagent à favoriser la mobilité des étudiants et des enseignants en Europe. Les partenaires sont actuellement : Amsterdam, Coblenche, Halle, Heidelberg, Leipzig, Mayence, Münster, Prague, Rome, Tübingen, Vienne, Zurich et la Faculté *Augustana* de Bavière.

Il existe aussi des liens privilégiés avec les universités de Genève et Lausanne ainsi qu'avec la Faculté vaudoise de Rome ; et sur d'autres continents, avec l'École biblique et archéologique française de Jérusalem (EBAF), les universités de Montréal, Québec et Sherbrooke, la Faculté de théologie de Brazzaville, l'*Union Theological Seminary* de Richmond, le *Louisville Presbyterian Seminary* de Louisville, la *Faculté évangélique d'études de théologie*

Présentation	p. 1-5
Secrétariat, bibliothèque	p. 7
Études à distance	
Études théologiques et religieuses	
Centre universitaire protestant	p. 8
Enseignants	p. 9-10
Calendrier	p. 11
Cursus en théologie	p. 12
Programme des cours	p. 13-48
Enseignement à distance	p. 49
Cours public/Cours décentralisés/ Sessions intensives/Parcours en sciences des religions	p. 51-60
Informations pratiques	p. 61-63

Les informations contenues dans ce programme sont susceptibles d'être modifiées. Les changements éventuels figurent sur le site internet : www.iptheologie.fr

de Managua, la *Communauté théologique* de Mexico et la *Faculté baptiste* de Sao Paulo.

L'IPT fait partie du réseau des Facultés de théologie protestante des Pays Latins d'Europe.



La Faculté de théologie protestante de Montpellier

Héritière de l'Académie réformée de Montpellier (fondée en 1596) et de celle de Montauban (fondée en 1598), la Faculté de théologie protestante de Montpellier a célébré son quatrième centenaire en 1996. Établie à Montauban par décret impérial en 1808, elle fut, avec les autres Facultés de lettres, droit, sciences et médecine, à l'origine de la création de l'Université de Toulouse en 1896. Devenue Faculté "libre" en 1906 suite à la Loi du 9 décembre 1905, elle est transférée à Montpellier en 1919.

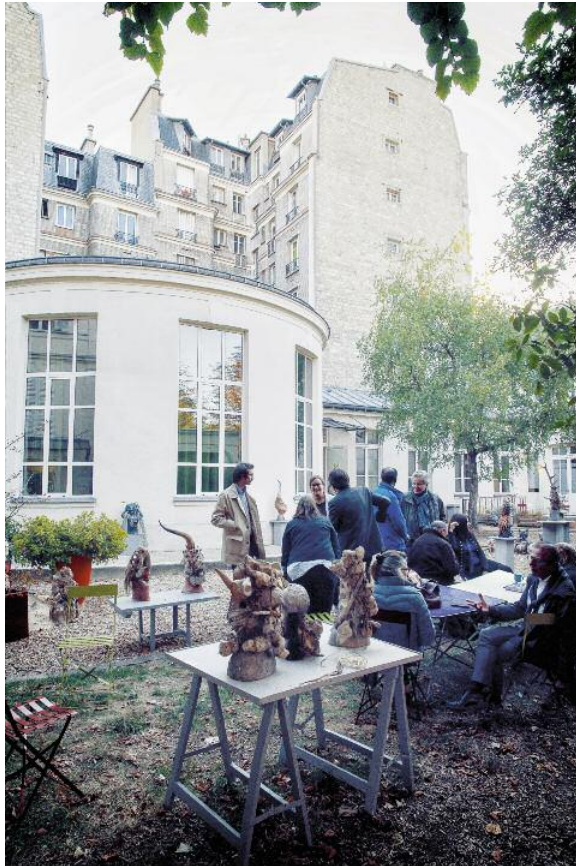
En février 2005, la Faculté a signé avec l'Université Paul-Valéry de Montpellier une convention de coopération. Cette convention favorise le partage des savoirs et des compétences, permet l'inscription d'étudiants au programme d'enseignement de l'autre établissement et encourage les échanges d'informations et de publications scientifiques. Les enseignants de la Faculté sont membres de laboratoires de recherche de l'Université, d'Unités Mixtes ou de programmes interdisciplinaires comme ceux de la Maison des Sciences de l'Homme. Depuis 2010 une convention a été établie avec le même établissement public portant sur la reconnaissance de doctorats double sceau.

En vue de faciliter les échanges d'étudiants et les collaborations internationales dans la recherche comme dans l'enseignement, la Faculté est engagée dans divers partenariats avec d'autres établissements d'enseignement supérieur à l'étranger, mentionnés en page 1.

contact : secretariat@iptmontp.org

04 67 06 45 71

La Faculté de théologie protestante de Paris



Dès l'instauration du régime de l'Édit de Nantes en 1598, les protestants du Nord de la Loire eurent leur lieu de formation au ministère pastoral avec l'Académie de Saumur fondée en 1593 par Philippe Duplessis-Mornay. Elle fut marquée dès sa création par un esprit moins orthodoxe en particulier à propos de la critique biblique. Avec le rétablissement du protestantisme par l'Édit de tolérance de 1787, le souhait se fit jour de voir se créer une Faculté destinée aux protestants du Nord de la France à côté de celle de Strasbourg. Après plusieurs tentatives, notamment durant les années 1830, la Faculté de théologie protestante de Paris fut créée et inaugurée par Jules Ferry en 1877 dans le cadre de l'Université de Paris afin d'accueillir la Faculté de Strasbourg après l'annexion allemande de l'Alsace-Moselle. Des professeurs luthériens et réformés, formés à la philosophie et à la science historique allemandes, acclimatèrent à Paris une théologie en osmose avec les sciences religieuses et l'idéal laïc de l'époque.

En 1905, à la suite de la Loi de séparation des Églises et de l'État, la Faculté est devenue libre, et donc à la charge des Églises : Église Réformée de France et Église Évangélique Luthérienne de France, aujourd'hui Église Protestante Unie de France (EPUdF).

Établissement d'enseignement supérieur privé, la Faculté est en lien avec l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, l'École Pratique des Hautes Études et l'Institut Catholique de Paris – Institut Supérieur d'Études Œcuméniques (ISEO).

L'Institut Supérieur d'Études Œcuméniques (ISEO), fondé en 1967, est placé sous le patronage du Conseil d'Églises Chrétiennes en France et du Theologicum – Faculté de théologie catholique de Paris, de l'Institut de théologie orthodoxe Saint-Serge et de l'Institut protestant de théologie – Faculté de Paris. L'ISEO accueille des étudiants ayant accompli un premier cycle de théologie et des étudiants désireux de recevoir une formation initiale en œcuménisme.

contact : secretariat@iptheologie.fr

01 43 31 61 64



Doyen

Jusqu'au 30 juin 2019 : Dany NOCQUET

Vice-Doyen

Jusqu'au 30 juin 2019 : Gilles VIDAL

Direction des études

Cycle L : Céline ROHMER

04 67 06 45 75 (bur.) – 06 28 34 39 70 – cjrohmer@gmail.com

Cycle M : Élian CUVILLIER

04 67 06 45 98 (bur.) – 06 83 41 25 69 – elian.cuvillier@univ-montp3.fr

Secrétariat académique et pédagogique

Sorya GHERRAM

04 67 06 45 71 – secretariat@iptmontp.org

Heures d'ouverture : du lundi au jeudi de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30

Fermeture au public le mardi après-midi

Le vendredi : de 8h30 à 12h30

Fermeture au public le vendredi après-midi

Comptabilité

01 43 31 37 30 – comptabilite@iptheologie.fr

Intendance et location de salles

Michel BLIN

04 67 06 45 70 – intendant@iptmontp.org

Bibliothèque

Bibliothécaire : Marie-Christine GRIFFON

Assistantes bibliothécaires : Ourida BELGUECHI et Valérie COTTRET

04 67 06 45 73 – bibliotheque@iptmontp.org

Internet : opac.biu-montpellier.fr

Heures d'ouverture (sauf modification susceptible d'intervenir en cours d'année) :

9h-18h du lundi au vendredi et 9h-12h le samedi

Fermeture du prêt : de 12h30 à 13h30

Jours de fermeture : du 1^{er} au 3 novembre 2019 inclus ; du 9 au 11 novembre 2019 inclus ; du 24 décembre 2019 au 1^{er} janvier 2020 inclus ; du 10 au 13 avril 2020 inclus ; du 1^{er} au 3 mai 2020 inclus ; le 21 mai 2020

Fermeture pour inventaire : du 6 au 14 juillet 2020 inclus

Fermeture annuelle : du 1^{er} au 31 août 2019 inclus

Fermeture tous les samedis en juillet et septembre

Commission des ministères de l'Église protestante unie de France

commission.des.ministeres@eglise-protestante-unie.fr

Enseignement à distance (EàD)

Directeur des Études à distance: Élian CUVILLIER

04 67 06 45 95 – 06 83 41 25 69 – elian.cuvillier@univ-montp3.fr

Responsable administrative pour la faculté de Montpellier: Sorya GHERRAM

04 67 06 45 95 – ead@iptheologie.fr

Responsable administrative pour la faculté de Paris: Camille MONJAUX

01 43 31 61 64 – secretariat@iptheologie.fr

Coordination technique: Abigaïl BASSAC

01 43 31 96 97 – ead@iptheologie.fr

Études théologiques et religieuses

Revue de l'Institut protestant de théologie

Directeur de la publication: Guilhen ANTIER

Administration: Anne-Catherine TERME

Service des recensions: Marie-Christine GRIFFON

Gestion des abonnements: André PUJOL

04 67 06 45 76 – administration@revue-etr.org

Internet: revue-etr.org et cairn.info

Abonnement 2019 (4 numéros par an): 38 € (étranger: 45 €)

Tarif spécial étudiants: 25 € (étranger: 27 €)

Les étudiants souscrivant un abonnement pour la première fois reçoivent gratuitement les quatre numéros de l'année précédente.

Centre universitaire protestant

Intendant: Michel BLIN

intendant@iptmontp.org – 04 67 06 45 70

Heures d'ouverture: du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 17h

Fermeture au public les lundi et jeudi après midi

Le Centre universitaire protestant (CUP) a une capacité d'accueil de 26 chambres individuelles, une chambre double, deux studios, un appartement de type T2, un appartement de type T4 (séjours de recherche) et une villa T5. Les chambres, entièrement meublées, sont prioritairement attribuées aux étudiants en théologie et accessibles le cas échéant aux autres étudiants. Des salles peuvent être mises à disposition pour des stages de formation, des colloques, des rencontres.

Enseignants de la Faculté

Olivier ABEL (Philosophie/Éthique)

07 88 08 15 00

o.abel@free.fr

Guilhen ANTIER (Dogmatique/Psycho-anthropologie)

06 70 56 33 97 – 04 67 06 45 77 (bur.)

guilhen.antier@yahoo.fr

Chrystel BERNAT (Histoire du christianisme à l'époque moderne)

04 67 06 45 76 (bur.)

chrystel.bernat@gmail.com

Élian CUVILLIER (Théologie pratique)

06 83 41 25 69 – 04 67 06 45 98 (bur.)

elian.cuvillier@univ-montp3.fr

Dany NOCQUET (Ancien Testament)

06 37 59 39 28

dany.nocquet@univ-montp3.fr

Céline ROHMER (Nouveau Testament)

06 28 34 39 70 – 04 67 06 45 75 (bur.)

cjrohmer@gmail.com

Christophe SINGER (Théologie pratique)

06 31 23 49 99

c.singer@free.fr

Gilles VIDAL (Histoire du christianisme à l'époque contemporaine)

04 67 06 45 99 (bur.) – 04 11 19 24 67 (dom.)

gilles-louis.vidal@univ-montp3.fr

Enseignants invités et chargés de cours

Épigraphie sémitique

Miriam BIANCO (Université Toulouse – Jean Jaurès)

Nouveau Testament

François VOUGA (professeur émérite Wuppertal)

Histoire du christianisme ancien

Anna VAN DEN KERCHOVE (Institut protestant de théologie, Paris)

Philippe MOLAC (UCO)

Théologie systématique

Frédéric CHAVEL (Institut protestant de théologie, Paris)

Christophe CHALAMET (Université de Genève)

Théologie pratique

Nicolas COCHAND (Institut protestant de théologie, Paris)

Sophie SCHLUMBERGER (Paris)

M Théologie appliquée

Emmanuel GRADT (CNAM, Paris)

Claude LEVAIN (Montpellier)

Grec de la Septante

Philippe LE MOIGNE (Université Paul-Valéry, Montpellier 3)

Sciences des religions

Michel STAVROU (Institut Saint-Serge, Paris)

Langues bibliques

Jean-Pierre ALBERNHE

Emmanuel CORREIA

Pascale LINTZ

Jean-Noël POIVRE

Anglais théologique

Michèle VIDAL

Calendrier 2019-2020

1^{er} SEMESTRE

du 10 septembre 2019 au 10 janvier 2019

- Du 10 au 13 septembre: **session obligatoire de langues bibliques et de méthodologie (L1-L2)** J.-P. ALBERNHE, P. LINTZ, G. VIDAL
- Du 16 au 19 septembre: **session obligatoire de langues bibliques et de méthodologie 2 (L1-L2)** E. CORREIA, P. LINTZ, G. VIDAL
- 23 septembre: **journée d'intégration** [9h-17h]
- 24 septembre: **début des cours**
- Mardi 1^{er} octobre 2019 à 18h30: **réception de la Faculté**
Leçon d'ouverture par Christian BELIN (UPV):
« *Un Dieu perdu...* » : *enquête sur un thème pascalien*
- 13 octobre: **sortie de la Faculté**
- Du 25 octobre au soir au 4 novembre au matin: **vacances de la Toussaint**
- 20 décembre au soir: **fin des cours du 1^{er} semestre**
- Du 20 décembre 2019 au soir au 6 janvier 2020 au matin: **vacances de Noël**
- Du 6 au 10 janvier: **session d'examens du 1^{er} semestre**
(validation en Collège des enseignants le 14 janvier)

Session intersemestrielle (obligatoire pour les étudiants de niveau L):
23 et 24 janvier 2020 avec Hans-Christoph ASKANI (Genève)

2^e SEMESTRE

du 27 janvier au 12 juin 2020

- 27 janvier: **début des cours**
- Du 27 au 31 janvier: **session de formation à l'animation biblique L2/L3**
(journée de reprise le 27 mars 2020). Pas d'autre cours L2/L3 cette semaine
- Du 14 février au soir au 24 février au matin: **vacances d'hiver**
- Du 3 avril au soir au 20 avril au matin: **vacances de Pâques**
- 1^{er}, 8, 21 mai et 1^{er} juin: **féries**
- 15 mai au soir: **fin des cours du 2^e semestre**
- Du 25 au 29 mai: **session d'examens du 2^e semestre**
(validation en Collège des enseignants le 9 juin)
- Du 16 au 19 juin: **session d'examens de rattrapage**
(validation en Collège des enseignants le 23 juin)

Cursus en théologie

L'enseignement et la recherche en sciences théologiques et religieuses se subdivisent en quatre départements principaux : biblique, historique, systématique et pratique.

Département biblique

Ancien et Nouveau Testament, Langues bibliques

Département historique

Histoire du christianisme ancien et patristique, Histoire du christianisme à l'époque moderne, Histoire du christianisme à l'époque contemporaine, Œcuménisme, Missiologie.

Département systématique

Dogmatique, Éthique, Philosophie, Psycho-anthropologie.

Département pratique

Herméneutique des contextes, Catéchétique, Homilétique, Accompagnement pastoral, Ecclésiologie, Diaconie...

La Faculté de théologie offre un cursus d'études universitaires suivant le modèle européen LMD (Cycle L/Cycle M/Doctorat) et Habilitation à la Direction de Recherches (HDR). L'IPT est agréé comme organisme de formation continue (n° de déclaration 76340941634), certifié DataDock et référencé au Carif Occitanie.

Cycle L : cursus de trois ans (L1, L2, L3)

- Le cursus peut être aménagé selon les conditions précisées dans le livret de l'étudiant après accord de la direction des études.

La Faculté dispense un enseignement à distance pour les deux premières années du Cycle L (voir ead.iptheologie.fr). En accord avec la direction des études, la 3^e année du Cycle L peut faire l'objet d'une validation *in absentia*.

La Faculté organise des cours décentralisés dans plusieurs régions de l'Église protestante unie de France. Elle délivre des certificats spécifiques pour des études aménagées (voir le *Livret de l'Étudiant*).

Cycle M : cursus de 2 ans (Cycle M1, Cycle M2 Recherche/Cycle M2 Théologie appliquée)

- Dans l'ensemble du cursus L-M, certaines options peuvent être validées à l'Université Paul-Valéry Montpellier 3 (UPV) dans le cadre de la convention entre la Faculté de théologie et l'UPV. Voir avec les directions des études.

Études doctorales : cursus de 3 ans

- Admission sur dossier à adresser au Président de la Commission des études doctorales et de la recherche de l'IPT : Olivier ABEL – o.abel@free.fr

Pour plus de renseignements sur les différents parcours, voir le *Programme de recherche et règlement des études*.

Programme des cours

Emploi du temps Cycle L _____ 1^{er} semestre

CYCLE L 1^{re} année

L1-S1	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin	Dogmatique [10h-12h]	Ancien Testament [9h-12h]	Histoire contemporaine [8h-10h]		Histoire moderne (1) [9h-12h] ou Philosophie (2)
			Nouveau Testament [10h-12h]		
Après-midi	Grec 1 [13h-14h]	Hébreu 1 [14h-17h]	Allemand ou Anglais [14h-15h30]	Philosophie (2) [14h30-17h30]	
	Méthodologie (3) L1 [14h-15h30]		Grec 1 [15h30-17h30]		

(1) Histoire moderne : cours les vendredis 27 sept. ; 4, 11 et 18 oct. ; 8, 15 et 22 nov. ; 6 déc.

(2) Philosophie : cours les jeudis-vendredis 24-25 oct. ; 28-29 nov. ; 12-13 et 19-20 déc.

(3) Méthodologie : cours non hebdomadaire

CYCLE L 2^e & 3^e année

L2-L3-S1	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin	Théologie pratique (1) [10h-13h] ou Histoire contemporaine (2) [10h-12h30]	Nouveau Testament [10h-12h]	Ancien Testament [9h-12h]	Histoire moderne (3) [9h-12h] ou Histoire ancienne (4) [10h-13h]	Éthique (5) [9h-12h]
Après-midi	Théologie pratique (1) [14h-17h] ou Histoire contemporaine (2) [14h-16h]	Grec 2 [14h-16h]	Allemand ou Anglais [14h-15h30]	Théologie pratique (1) [13h30-17h30] ou Histoire ancienne (4) [14h-17h]	Grec 3 [14h-16h]
		Hébreu 3 [14h-16h]	Hébreu 2 [15h30-17h30]	Cours public [18h-20h]	

(1) Théologie pratique : cours les lundis 14 oct. ; 18 nov. et 16 déc. et le jeudi 21 nov.

(2) Histoire contemporaine : cours les matins des lundis 30 sept. ; 7 et 21 oct. ; 9 déc. ; et les matins et après-midi des lundis 4 et 25 nov. ; 2 déc.

(3) Histoire moderne : cours les jeudis 26 sept. ; 3, 10 et 17 oct. ; 7, 14 et 21 nov. ; 5 déc.

(4) Histoire ancienne : cours le matin et l'après-midi les jeudis 28 nov. et 19 déc. ; et l'après-midi les jeudis 3 oct. et 5 déc.

(5) Éthique : cours les vendredis 27 sept. ; 4, 11 et 18 oct. ; 8, 15 et 22 nov. ; 6 déc.





Cours du 24 septembre au 20 décembre 2019

HÉBREU 1

> Jean-Pierre ALBERNHE

- **L1** _1L-H-1920-M1 : Grammaire de l'hébreu biblique

HÉBREU 2

> Dany NOCQUET

- **L2** _2L-H-1920-M1 : Compléments grammaticaux et traduction de Nombres 22-24

Le cours est l'occasion de se confronter au texte de la Bible hébraïque en lisant les textes de l'histoire de Balaam en Nb 22-24. Des compléments grammaticaux permettent d'approfondir la connaissance de la langue hébraïque ancienne.

HÉBREU 3

> Dany NOCQUET

- **L3** _34L-H-1920-M1 : Esdras et Néhémie

Le cours d'hébreu 3 est consacré à la traduction de certains passages choisis dans Esdras et Néhémie. Ce travail de traduction est accompagné par des notes exégétiques sur les intentions de cette œuvre. Cette lecture au plus près du texte permet de comprendre quelques uns des enjeux liés à la période de restauration après l'Exil à Babylone. Le livre d'Esdras est l'occasion de faire quelques pas en araméen!

GREC 1

> Jean-Noël POIVRE* | Pascale LINTZ**

- **L1** _1L-G-1920-M1 : Étude de la langue (I)*

Ce cours est destiné à permettre aux étudiants d'acquérir les bases élémentaires de la morphologie et de la syntaxe grecques afin qu'ils puissent aborder le texte du Nouveau Testament dans sa langue originelle, c'est-à-dire le grec de la Koinè.

• **L1** _1L-G-1920-M1 : Initiation à la traduction (I)**

Première approche du texte biblique par la traduction de phrases issues du Nouveau Testament, ce cours propose de découvrir la richesse de la langue grecque. L'accent est également mis sur l'acquisition des bases de l'exercice de traduction et la révision des points de grammaire essentiels.

GREC 2

> Céline ROHMER

• **L2** _2L-G-1920-M1 : Lecture, analyse et traduction en synopsis

Les séances consistent à lire, analyser et traduire en synopsis différents épisodes du ministère de Jésus appartenant à la triple tradition. Parmi ces récits, seront notamment étudiés : le baptême de Jésus (Mc 1,2-11 // Mt 3,1-17 // Lc 3,1-22), la tempête apaisée (Mc 4,31-41 // Mt 8,23-27 // Lc 8,23-25), les démoniaques à Gadara (Mc 5,1-20 // Mt 8,28-34 // Lc 8,26-39), la guérison d'un paralysé (Mc 2,1-12 // Mt 9,1-8 // Lc 5,17-25), les épis arrachés (Mc 2,23-28 // Mt 12,1-8 // Lc 6,1-5), la famille de Jésus (Mc 3,31-35 // Mt 12,46-50 // Lc 8,19-21), la parabole du semeur (Mc 4,2-9.13-20 // Mt 13,3-9.18-23 // Lc 8,5-8.11-15), la mort de Jean Baptiste (Mc 6,14-29 // Mt 14,1-12 // Lc 9,7-9) et la guérison d'un lunatique (Mc 9,14-29 // Mt 17,14-21 // Lc 9,37-43). Le travail commun d'analyse et de traduction permettra d'approfondir sa connaissance et sa pratique du grec de la Koinè. La lecture en synopsis mettra au jour les particularités littéraires et les intérêts théologiques de chaque évangéliste.

GREC 3

> Philippe LE MOIGNE

• **L3** _34L-G-1920-M1 : Lectures de la Septante

La Septante est la première traduction de la Bible hébraïque. Considérée d'un point de vue actuel – mais anachronique –, ce n'est pas une traduction "fidèle". C'est bien cela qui fait son intérêt ; elle constitue en effet un témoignage de première grandeur sur l'évolution de la théologie juive. Nous proposerons un parcours de différents textes, extraits de chaque partie de cette œuvre, en comparant éventuellement avec ce que dit le texte massorétique. La langue de la Septante n'est pas extrêmement différente de celle du Nouveau Testament, ce qui fait que le cours doit être parfaitement accessible à des étudiants de L3.

INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT

> Dany NOCQUET

• **L1** _1B-A-1920-M1 : Pentateuque et livres historiques : étude de textes **L'histoire ancienne d'Israël : histoire racontée et histoire reconstituée (I)**

Parcourant quelques textes majeurs du Pentateuque et des livres historiques, le cours permet de se familiariser avec l'Ancien Testament et de découvrir les articulations multiples entre cette littérature, l'histoire de l'ancien Israël et les théologies de l'AT.

EXÉGÈSE DE L'ANCIEN TESTAMENT

> Dany NOCQUET

• **L2-L3** _23B-A-1920-M1 : La symbolique du désert dans la Bible hébraïque

L'atelier d'Ancien Testament se déroule en deux temps. Un premier moment est consacré à la présentation et au maniement des outils exégétiques que sont la critique textuelle, l'analyse narrative et la lecture historiques des textes de l'Ancien Testament. Un deuxième moment se fait sous la forme d'un parcours sur "la symbolique du désert dans la Bible hébraïque" autour d'un choix de textes significatifs. L'étude de ces textes est l'occasion d'utiliser les outils de l'exégèse et d'entrer dans les multiples sens d'une thématique biblique.

INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT

> Céline ROHMER

• **L1** _1B-N-1920-M1 : Du Christ des évangiles au Jésus de l'histoire

Après une présentation générale du corpus néotestamentaire et du monde où vivaient Jésus et les premiers chrétiens, ce cours propose une première approche historique et théologique des quatre évangiles et du livre des Actes.

EXÉGÈSE DU NOUVEAU TESTAMENT

> Céline ROHMER

• **L2-L3** _23B-N-1920-M1 : Initiation à l'exégèse du Nouveau Testament

Cet atelier vise à se former au maniement des principaux outils nécessaires à une lecture critique des textes du Nouveau Testament. Après une présentation générale de la démarche exégétique (sa visée, ses outils, ses enjeux), les séances consisteront à en appliquer ensemble et de manière ordonnée les

principales procédures d'analyse (synchronique et diachronique) à partir de la parabole des invités au festin (Lc 14,16-24). Le travail effectué ensemble en atelier permettra à chacun d'élaborer progressivement sa propre exégèse du texte.

HISTOIRE ANCIENNE

> Anna VAN DEN KERCHOVE

- **L2-L3** _23H-A-1920-M : **Christianisation aux IV-VI^e siècles**

Le cours abordera les processus de la christianisation qui se déroule au cours des IV-VI^e siècles dans différents domaines : politique, sociétal, religieux, spatial, temporel, etc. Différentes questions seront étudiées, comme celle de l'évangélisation d'espaces situés hors de l'empire romain, celle du rapport à certains phénomènes religieux comme la magie, celle de la mise en place lente et progressive d'une société et d'une culture chrétienne, celle du rapport à l'autre non chrétien. Certaines figures seront au cœur du propos, comme Augustin, Cyrille d'Alexandrie, Justinien, Clovis, etc.

HISTOIRE MODERNE

> Chrystel BERNAT

- **L1** _1H-M-1920-M1 : **Introduction à l'histoire de la Réformation en Europe (I). Mouvements religieux, intellectuels et théologiques de la Renaissance**

Consacrée à l'histoire de la Réformation, à la diversité de ses acteurs, de ses modèles et déclinaisons dans l'Europe du XVI^e siècle (luthérien, zwinglien, anabaptiste et spiritualiste, calvinien et anglican), ce cours d'introduction retrace les cadres spirituel et culturel d'éclosion de la Réforme, ses fondements théologiques et l'originalité de ses innovations doctrinales, ses dimensions sociétales, et les processus de son institutionnalisation en Europe, à la fois politique et ecclésiologique.

- **L2-L3** _23H-M-1920-M : **Protestantismes dans la France moderne (XVI^e-XVIII^e siècle)**

Ce cours retrace l'histoire du protestantisme en France sur trois siècles, de ses origines à son établissement et à son exclusion par le pouvoir royal. Explorant la dimension culturelle et sociétale, institutionnelle et juridique

de la Réforme en France, il fait cas de la diversité de ses courants, de sa progressive structuration ecclésiologique et politique, et des combats qui, des guerres de Religion à la Révolution française, façonnent son identité de minorité confessionnelle.

HISTOIRE CONTEMPORAINE

> Gilles VIDAL

- **L1** _1H-C-1920-M : **Introduction à l'histoire du christianisme à l'époque contemporaine**

Ce cours commence par une présentation de l'histoire comme discipline et ses évolutions. Il examine ensuite un certain nombre de "dossiers" du XIX^e et du début du XX^e siècle concernant les Églises chrétiennes en France et en Europe de manière comparative. L'étude de textes courts ou d'iconographie permet une initiation au commentaire en histoire.

- **L2-L3** _23H-C-1920-M : **Le protestantisme français aux prises avec les grandes mutations du XX^e siècle : dynamisme interne, crises et gestion du pluralisme**

Ce cours combine une approche chronologique et thématique du début du XX^e siècle avec le christianisme social aux années 1980 et l'engagement politique de certains théologiens protestants. Il aborde la façon dont les Églises traversent les deux Guerres Mondiales et construisent leur unité puis font face aux bouleversements des années 1960. Les différentes tendances protestantes, du barthisme au pentecôtisme, seront abordées, de même que les œuvres sociales protestantes, en particulier la jeunesse, la Cimade et son action auprès des populations évacuées en 1939-40.

DOGMATIQUE

> Guilhen ANTIER

- **L1** _1S-D-1920-M1 : **À l'école de Luther et de Calvin : une introduction à la théologie protestante (I)**

Présentation des grands principes de la Réforme et de ses principaux thèmes théologiques d'après les pensées de Martin Luther et de Jean Calvin.

PHILOSOPHIE

> Olivier ABEL

- **L1-L2** _1S-P-1920-M : **Le temps chez quelques philosophes, de Platon à Ricœur**

Les figures du temps varient entre l'Antiquité et les temps modernes ou contemporains, et les grandes philosophies sont toujours porteuses d'une conception originale du temps. Platon, Aristote, Plotin, Augustin ; Hobbes, Leibniz, Rousseau, Hegel, Kierkegaard ; Nietzsche, Bergson, Whitehead ; Heidegger, Levinas, Bachelard, Lyotard et Ricœur : chaque auteur sera présenté à partir d'un bref texte, dont on verra aussi les implications théologiques.

ÉTHIQUE

> Olivier ABEL

- **L2-L3** _23S-E-1920-M : **Humiliation et reconnaissance**

L'humiliation traverse l'ensemble des registres de la vie morale et sociale. C'est un phénomène complexe et sous-estimé dans sa gravité, surtout dans une société de réseaux, obsédée par la violence et l'injustice. Elle touche au visage et à la reconnaissance mutuelle, et il s'agira de penser non seulement une éthique de la reconnaissance, mais des institutions non-humiliantes.

THÉOLOGIE PRATIQUE

> Christophe SINGER

- **L2-L3** _23P-S-1920-M : **Stage pratique de licence**

Initiation à la méthodologie de la théologie pratique à travers l'observation participante, durant un stage, en Église ou autre lieu, équivalent à une dizaine de jours. Élaboration d'une problématique et présentation d'un rapport de stage.

Séance d'introduction au stage : jeudi 10 octobre 14h

> Nicolas COCHAND

- **L2-L3** _23P-C-1920-M1 : **Catéchétique**

Le cours abordera le champ de l'enseignement religieux et ecclésial. Il cherchera à en comprendre les visées, les options pédagogiques et les processus didactiques. Il prendra en compte des apports de la psychologie du développement cognitif et religieux. Il interrogera les différents points de vue théologiques qui s'y rencontrent et parfois s'y affrontent.

ANGLAIS OU ALLEMAND THÉOLOGIQUE (Niveau 1)

> Michèle VIDAL ou Gilles VIDAL

- **L1-L2** _120-LAL-1920-M1 _120-LA-1920-M1 : **Lecture et traduction de textes théologiques en langue anglaise ou allemande**

Ce cours consiste à lire et traduire des textes théologiques. Les points de vocabulaire, grammaire et de langue sont abordés au fil du texte.

MÉTHODOLOGIE

> Gilles VIDAL

- **L1-L2** _120-M-1920-M : **Outils et méthodes pour les études de théologie**

Ces séances sont consacrées à l'acquisition de techniques pour les travaux académiques et la recherche en bibliothèque.

COURS PUBLIC

> Olivier ABEL | Christophe SINGER

- **L2-L3** _23V-CP-1920-M : **D'où vient la laïcité, et où va-t-elle ?**

La laïcité n'est plus ce qu'elle était. En 1905 le pacte protestant en sa faveur, porté par des motifs politiques mais aussi théologiques, était général et enthousiaste. En 2020, elle semble en passe de devenir l'identité française (comme l'était jadis le catholicisme), ou du moins un de ses "piliers sacrés". Ce cycle sera destiné à tirer le bilan de la mise en œuvre de ce principe fragile et équivoque, pourtant au fondement de notre vivre-ensemble républicain.

CYCLE L 1^{re} année

L1-S2	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin	Dogmatique [10h-12h]	Ancien Testament [9h-12h]	Nouveau Testament [10h-12h]	Théologie pratique [10h-12h]	Histoire moderne (1) [9h-12h]
Après-midi	Grec 1 [13h-15h]	Hébreu 1 [14h-17h]	Allemand ou Anglais [14h-15h30]		Histoire ancienne [14h-16h]
	Méthodologie (2) [15h-16h30]		Grec 1 [15h30-17h30]		

(1) Histoire moderne: cours les 31 janvier; 7 et 28 février; 6, 13 et 27 mars; 3 et 24 avril

(2) Méthodologie: cours non hebdomadaire

CYCLE L 2^e & 3^e année

L2-L3-S2	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
Matin	Méthodologie (1) [10h-12h]	Nouveau Testament [10h-12h]	Ancien Testament L3 [9h-12h]	Histoire moderne (2) L3 [9h-12h]	Éthique (4) L3 [9h-13h] ou Philosophie (3) [9h-13h] ou Sciences des religions (6)	Sciences des religions (6) [9h-12h]
Après-midi	Dogmatique [14h-16h]	Grec 2-3 [14h-16h]	Allemand ou Anglais [14h-15h30] Hébreu 2 [15h30-17h30]	Philosophie (3) ou Éthique (4) L3 [13h-17h]	Épigraphie Sémitique (5) [14h-17h30] ou Sciences des religions (6) [14h-17h]	Sciences des religions (6) [13h-16h]

(1) Méthodologie: cours non hebdomadaire

(2) Histoire moderne: cours les jeudis 6 et 27 février; 12 et 26 mars; 2, 23 et 30 avril; 7 mai

(3) Philosophie: cours les jeudis 2 et 23 avril, et les vendredis 27 mars; 3 et 24 avril; 15 mai

(4) Éthique: cours les vendredis 7, 14 et 28 février; 13 et 20 mars et le jeudi 19 mars

(5) Épigraphie sémitique: 7 février; 13, 20 et 27 mars; 3 et 24 avril et 15 mai

(6) Sciences des religions: cours les vendredi-samedi 6-7 mars et les samedis 14 et 21 mars

Cours du 27 janvier au 15 mai 2020

HÉBREU 1

> Jean-Pierre ALBERNHE

- **L1 _1L-H-1920-M2: Grammaire de l'hébreu biblique (II)**

HÉBREU 2

> Dany NOCQUET

- **L2 _2L-H-1920-M2: Compléments grammaticaux et traduction de l'histoire de David**

Des compléments grammaticaux et exercices permettent d'approfondir la connaissance de la langue hébraïque ancienne. Le cours est aussi l'occasion de traduire des extraits de 1S 16-26.

GREC 1

> Jean-Noël POIVRE* | Pascale LINTZ**

- **L1 _1L-G-1920-M2: Étude de la langue (II)***

Ce cours est destiné à permettre aux étudiants d'acquérir les bases élémentaires de la morphologie et de la syntaxe grecques afin qu'ils puissent aborder le texte du Nouveau Testament dans sa langue originelle, c'est-à-dire le grec de la Koinè.

- **L1 _1L-G-1920-M2: Initiation à la traduction (II)****

Première approche du texte biblique par la traduction de phrases issues du Nouveau Testament, ce cours propose de découvrir la richesse de la langue grecque. L'accent est également mis sur l'acquisition des bases de l'exercice de traduction et la révision des points de grammaire essentiels.

GREC 2-3

> Céline ROHMER

- **L2-L3 _23L-G-1920-M2: Lecture, analyse et traduction de l'épître aux Galates**

Les séances consistent à lire, analyser et traduire en continu l'épître aux Galates. Une lecture attentive et critique permettra d'approfondir ses connaissances et sa pratique du grec de la Koinè. Le travail visera à entrer progressivement dans la pensée de Paul, à appréhender sa compréhension de l'Évangile et la nouvelle façon de vivre qui en découle.

INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT

> Dany NOCQUET

- **L1** _1B-A-1920-M2 : **Livres prophétiques et poétiques : étude de textes L'histoire ancienne d'Israël : histoire racontée et histoire reconstituée (II)**
Parcourant quelques textes majeurs des Prophètes et des Écrits, le cours introduit à la fonction prophétique, à la littérature poétique et de sagesse. Il éclaire l'histoire d'Israël de la fin du 1^{er} millénaire et les nouveautés théologiques qui s'y produisent.

EXÉGÈSE DE L'ANCIEN TESTAMENT

> Dany NOCQUET

- **L3** _3B-A-1920-M : **Ézéchiel, étrange et fascinante prophétie**
Ce séminaire a pour but de faire découvrir un prophète souvent méconnu, et pourtant prégnant dans la naissance du judaïsme. Après avoir présenté les grandes articulations de ce livre, le séminaire explore plusieurs thématiques : la signification et l'importance des visions d'Ézéchiel et de la "gloire" divine, la fonction du temple comme espace sacré, espace symbolique et eschatologique, la place d'Israël et l'espérance d'une unité avec Juda, la fonction de l'Exil et ses différentes représentations, les divers groupes représentés à l'intérieur de l'écriture du livre d'Ézéchiel...

ÉPIGRAPHIE SÉMITIQUE

> Miriam BIANCO

- **L2-L3** _234SC-E-1920-M : **Épigraphie sémitique**
L'enseignement du cours d'épigraphie sémitique prévoit l'apprentissage de l'alphabet phénicien, ainsi que des éléments de phonologie et de morphologie, qui seront éclaircis à travers l'étude directe des textes. Le corpus des textes à examiner comprendra les inscriptions plus anciennement attestées, notamment celles qui représentent dialecte giblite et, en suivant un ordre chronologique, les inscriptions classées comme phénicien classique (représenté spécialement par les dialectes de Tyr et de Sidon), et finalement les inscriptions des colonies occidentales, représentant la phase punique de la langue. À travers ces textes, on touchera à divers domaines de la culture phénicienne et punique : la royauté et les institutions, la religion, les catégories sociales, les activités économiques, etc.

INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT

> Céline ROHMER

- **L1** _1B-N-1920-M2 : **La tradition épistolaire et le livre de l'Apocalypse**
Ce cours propose une introduction socio-historique, rhétorique et théologique au corpus épistolaire – particulièrement les épîtres de l'Apôtre Paul – et une première approche littéraire et théologique du livre de l'Apocalypse.

EXÉGÈSE DU NOUVEAU TESTAMENT

> Céline ROHMER

- **L2-L3** _23B-N-1920-M2 : **"Résurrection" : de quoi ce mot est-il le nom ?**
Les auteurs du Nouveau Testament ont relevé un défi essentiel à leur projet théologique : dire la résurrection du Christ à leurs contemporains. Alors que chacun d'eux a tenu cet événement pour décisif, ils en ont rendu compte par différents langages et représentations qu'il conviendra de spécifier. Ce cours propose de sonder la pluralité de leurs voix et d'en mesurer la portée littéraire et théologique. Il se présentera sous forme de parcours exégétique et débutera par une lecture critique des récits au tombeau des évangiles (ressemblances, écarts, évolution), il conduira ensuite aux épîtres de Paul et à leur compréhension de l'événement pascal, explorera l'articulation opérée par l'Apôtre entre la résurrection du Christ et celle des morts, tout en s'autorisant quelques échappées en littérature chrétienne apocryphe. Cette traversée des textes vise à mettre progressivement au jour l'étendue du croire que recouvre le mot "résurrection".

HISTOIRE ANCIENNE

> Philippe MOLAC

- **L1** _1H-A-1920-M : **Le christianisme des premiers siècles : 1^{er}-IV^e siècle**
L'apparition du christianisme a bouleversé la physionomie de l'Antiquité tardive. Comment, d'une simple prédication avec quelques pêcheurs du lac de Galilée, le message du Christ a-t-il pu devenir une force incontournable ? Comment, selon l'expression du professeur Paul Veyne, l'Empire est-il devenu chrétien ? Le cours se propose de donner quelques clefs fondamentales de cette irrésistible ascension, en particulier au sein des crises qui font émerger différents pôles de christianisme : culturel, social, politique, dogmatique... Une attention particulière à quelques textes importants structurera la plupart des apports.

HISTOIRE MODERNE

> Chrystel BERNAT

- **L1 _1H-M-1920-M2 : Introduction à l'histoire de la Réformation en Europe (II) Innovations doctrinales et instauration des Réformes**

Consacrée à l'histoire de la Réformation, à la diversité de ses acteurs, de ses modèles et déclinaisons dans l'Europe du XVI^e siècle (luthérien, zwinglien, anabaptiste et spiritualiste, calvinien et anglican), ce cours d'introduction retrace les cadres spirituel et culturel d'éclosion de la Réforme, ses fondements théologiques et l'originalité de ses innovations doctrinales, ses dimensions sociétales, et les processus de son institutionnalisation en Europe, à la fois politique et ecclésiologique.

- **L3 _3H-M-1920-M : Prédicateurs francophones du XVI^e au XVIII^e siècle : portraits et œuvres (sélection)**

En une galerie de portraits choisis, ce cours présente les prédicateurs qui, en France et au Refuge, ont marqué l'histoire du protestantisme francophone et de l'homilétique huguenote. Il sera l'occasion d'identifier à partir de leurs œuvres quelques figures ministérielles emblématiques de l'Europe moderne et de retracer leur parcours, tout en explorant à l'appui de leurs textes majeurs les grands thèmes de la prédication moderne.

DOGMATIQUE

> Guilhen ANTIER

- **L1 _1S-D-1920-M2 : À l'école de Luther et de Calvin : une introduction à la théologie protestante (II)**

Présentation des grands principes de la Réforme et de ses principaux thèmes théologiques d'après les pensées de Martin Luther et de Jean Calvin.

- **L2-L3 _23S-D-1920-M : L'événement du culte : quelques perspectives du point de vue de la théologie systématique**

Occasion privilégiée de l'écoute de l'Évangile, le culte concerne chacun de ses acteurs au nouage de la subjectivité et de la sociabilité, de l'intelligence et de l'expérience, du langage et du corps. On questionnera et interprètera les principales notions mobilisées dans le culte de type luthéro-réformé (grâce, péché, parole, sacrement, prière, chant...) en vue d'en faire ressortir quelques enjeux théologiques et anthropologiques, et d'en tester la pertinence.

PHILOSOPHIE

> Olivier ABEL

- **L2-L3 _23S-P-1920-M : Quatre aperçus philosophiques sur la Réforme**

Luther et La Boétie sur la servitude volontaire. Machiavel et Calvin sur la fonction du Magistrat. L'amitié chez Calvin et Montaigne. Palissy et O. de Serres : Réforme et esprit scientifique.

ÉTHIQUE

> Olivier ABEL

- **L3 _3S-P-1920-M : Souci et insouciance de soi**

Partant d'un débat à construire entre Michel Foucault et Paul Ricœur dans leurs lectures de Heidegger et de Kierkegaard, nous remonterons aux débats de la Renaissance-Réforme (Calvin, L'épître à Sadolet, Luther et Érasme sur le serf-arbitre, etc.), et de là encore vers Socrate et Jésus. Mais nous chercherons aussi à reconstituer un discours "protestant" qui résiste autant au scepticisme moral qu'à l'excès de souci de soi qui caractérise notre époque et jusqu'à nos formes de religiosité.

THÉOLOGIE PRATIQUE

> Christophe SINGER

- **L1 _1P-1920-M : Introduction à la Théologie pratique**

Quelle place, quels buts, quels champs, quelles méthodes pour la théologie pratique?

- **L2-L3 _23P-S-1920-M : Stage pratique de licence**

Initiation à la méthodologie de la théologie pratique à travers l'observation participante, durant un stage, en Église ou autre lieu, équivalent à une dizaine de jours. Élaboration d'une problématique et présentation d'un rapport de stage.

Séance de présentation des rapports de stage : jeudi 14 mai 2020

> Sophie SCHLUMBERGER

- **L2-L3 _23P-B-1920-M : Session de formation à l'animation biblique**

L'animation d'un groupe de lectrices et de lecteurs de la Bible induit la question qui orientera cette session : comment m'y prendre pour que d'autres lisent le texte et en deviennent eux-mêmes interprètes, libres de ma propre lecture?

La démarche sera la suivante : vivre une animation biblique ensemble. Relire, analyser cette pratique de lecture et d'interprétation de la Bible à plusieurs voix. Mettre en évidence les éléments constitutifs, les ressorts de cette pédagogie active et créative ainsi que ses effets, au-delà de l'exégèse. Pas à pas, nous entrerons dans l'atelier de l'animation biblique en explorant et en mettant en œuvre des notions, des outils, des démarches – autant de ressources nécessaires pour se préparer à inviter d'autres à lire la Bible, tout en renouvelant sa propre pratique de lecture et sa réflexion théologique et ecclésiologique.

SCIENCES DES RELIGIONS

> Michel STAVROU

- **L2-L3 _234SC-0-1920-M : Découvrir le christianisme orthodoxe**

Ce cours propose une découverte de la théologie et de la spiritualité de l'Église orthodoxe, celle-ci étant considérée dans son unité et sa diversité concrète. Après un parcours historique, seront développées les grandes lignes de la doctrine orthodoxe et leurs correspondances dans la spiritualité, l'art sacré et la liturgie. Tout au long des séances, les rapports contrastés avec les autres Églises et confessions seront évoqués.

ANGLAIS OU ALLEMAND THÉOLOGIQUE (Niveau 2)

> Michèle VIDAL ou Gilles VIDAL

- **L2-L3 _230-LAL-1920-M2 _230-LA-1920-M2 : Lecture et traduction d'une œuvre suivie**

Ce cours consiste à lire et traduire des textes théologiques. Les points de vocabulaire, grammaire et de langue sont abordés au fil du texte.

MÉTHODOLOGIE

> Gilles VIDAL

- **L1 _10-M-1920-M2 : Outils et méthodes pour les études de théologie**

Ces séances sont consacrées à l'acquisition de techniques pour les travaux académiques et la recherche en bibliothèque.



Emploi du temps Cycle M

1^{er} semestre

M-S1	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin		Séminaire Dogmatique [10h-12h]	Méthodologie (1) [10h-12h]	Séminaire Théologie pratique (2) [9h-13h]	
Après-midi		Hébreu 3 [14h-16h]	Allemand ou Anglais [14h-15h30]		Grec 3 [14h-16h]

(1) Méthodologie : cours non hebdomadaire

(2) Théologie pratique : séminaire les jeudis 3 et 10 octobre; 7 et 21 novembre; 5 et 19 décembre

2^e semestre

L2-L3-S2	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
Matin			Ancien Testament [9h-12h]	Histoire moderne (1) [9h-12h]	Éthique (3) [9h-13h] ou Séminaire NT (2) [9h-12h] ou Sciences des religions (5) [9h-12h]	Sciences des religions (5) [9h-12h]
Après-midi		Séminaire Histoire contemporaine [14h-16h]	Allemand ou Anglais [16h-18h]	Séminaire Nouveau Testament (2) [14h-17h]	Épigraphie Sémitique (4) [14h-17h30] ou Sciences des religions (5) [14h-17h] ou Éthique (3)	Sciences des religions (5) [13h-16h]

(1) Histoire moderne : cours les jeudis 6 et 27 février; 12 et 26 mars; 2, 23 et 30 avril; 7 mai

(2) Nouveau Testament : séminaire les 16-17 et 30-31 janvier; 2-3 et 23-24 avril

(3) Éthique : cours les vendredis 7, 14 et 28 février; 13 et 20 mars et le jeudi 5 mars

(4) Épigraphie sémitique : cours les vendredis 7 février; 13, 20 et 27 mars; 3 et 24 avril et 15 mai

(5) Sciences des religions : cours les vendredi-samedi 6-7 mars et les samedis 14 et 21 mars

Dogmatique : session interfacultaire Genève/Montpellier/Paris du 30 mars au 2 avril

CYCLE M1

1^{er} semestre

Cours du 24 septembre au 20 décembre 2019

HÉBREU 3

> Dany NOCQUET

• **M1** _3L-H-1920-M : **Esdras et Néhémie**

Le cours d'hébreu 3 est consacré à la traduction de certains passages choisis dans Esdras et Néhémie. Ce travail de traduction est accompagné par des notes exégétiques sur les intentions de cette œuvre. Cette lecture au plus près du texte permet de comprendre quelques uns des enjeux liés à la période de restauration après l'Exil à Babylone. Le livre d'Esdras est l'occasion de faire quelques pas en araméen!

GREC 3

> Philippe LE MOIGNE

• **M1** _3L-G-1920-M : **Lectures de la Septante**

La Septante est la première traduction de la Bible hébraïque. Considérée d'un point de vue actuel – mais anachronique –, ce n'est pas une traduction "fidèle". C'est bien cela qui fait son intérêt; elle constitue en effet un témoignage de première grandeur sur l'évolution de la théologie juive. Nous proposerons un parcours de différents textes, extraits de chaque partie de cette œuvre, en comparant éventuellement avec ce que dit le texte massorétique. La langue de la Septante n'est pas extrêmement différente de celle du Nouveau Testament, ce qui fait que le cours doit être parfaitement accessible à des étudiants de L3.

DOGMATIQUE

> Guilhen ANTIER

• **M1-M2R** _12MS-D-1920-M : **Lectures kierkegaardienne**

Le séminaire sera l'occasion d'une lecture approfondie du livre de Søren Kierkegaard, L'école du christianisme (1850) et d'une mise en discussion de ses thèses principales.

THÉOLOGIE PRATIQUE

> Christophe SINGER

- **M1-M2R** _12MP-1920-M : Usages pratiques de la Bible

Comment fonctionne la Bible dans la vie des chrétiens, des Églises, dans leurs discours, leurs décisions ? Quelles sont les herméneutiques mises en œuvre ? Ce séminaire explorera quelques lieux d'usage pratique de la Bible et essaiera d'en comprendre les cohérences et les impensés.

PSYCHANALYSE (Université Paul-Valéry, Montpellier 3)

- Pour suivre un cours ou un séminaire, se renseigner auprès du professeur Guilhen ANTIER

ANGLAIS OU ALLEMAND THÉOLOGIQUE II

> Michèle VIDAL ou Gilles VIDAL

- **M1** _0-LA(123)2-1920-M1 _0-LAI(123)2-1920-M1 : Lecture et traduction de textes théologiques

Ce cours consiste à lire et traduire des textes théologiques. Les points de vocabulaire, grammaire et de langue sont abordés au fil du texte.

MÉTHODOLOGIE MÉMOIRE DE M

> Gilles VIDAL

- **M1** _1M0-M-1920-M1 : Méthodologie de la recherche

Techniques de structuration du mémoire et préparation à la soutenance.

TRAVAIL PERSONNEL DE RECHERCHE

Rédaction d'un mémoire de 40 à 50 pages sur un sujet élaboré en concertation avec un directeur de mémoire et validé au préalable par le collègue des enseignants.

Voir le livret de l'étudiant.

CYCLE M1

2^e semestre

Cours du 27 janvier au 15 mai 2019

EXÉGÈSE DE L'ANCIEN TESTAMENT

> Dany NOCQUET

- **M1** _1MB-A-1920-M : Ézéchiel, étrange et fascinante prophétie

Ce séminaire a pour but de faire découvrir un prophète souvent méconnu, et pourtant prégnant dans la naissance du judaïsme. Après avoir présenté les grandes articulations de ce livre, le séminaire explore plusieurs thématiques : la signification et l'importance des visions d'Ézéchiel et de la "gloire" divine, la fonction du temple comme espace sacré, espace symbolique et eschatologique, la place d'Israël et l'espérance d'une unité avec Juda, la fonction de l'Exil et ses différentes représentations, les divers groupes représentés à l'intérieur de l'écriture du livre d'Ézéchiel...

ÉPIGRAPHIE SÉMITIQUE

> Miriam BIANCO

- **M1** _1M-SRE-1920-M : Épigraphie sémitique

L'enseignement du cours d'épigraphie sémitique prévoit l'apprentissage de l'alphabet phénicien, ainsi que des éléments de phonologie et de morphologie, qui seront éclaircis à travers l'étude directe des textes. Le corpus des textes à examiner comprendra les inscriptions plus anciennement attestées, notamment celles qui représentent dialecte giblite et, en suivant un ordre chronologique, les inscriptions classées comme phénicien classique (représenté spécialement par les dialectes de Tyr et de Sidon), et finalement les inscriptions des colonies occidentales, représentant la phase punique de la langue. À travers ces textes, on touchera à divers domaines de la culture phénicienne et punique : la royauté et les institutions, la religion, les catégories sociales, les activités économiques, etc.

EXÉGÈSE DU NOUVEAU TESTAMENT

> Céline ROHMER | François VOUGA

- **M1-M2R** _12MB-N-1920-M : Paul et la résurrection

Paul a développé une compréhension aiguisée de l'événement de Pâques alors même qu'elle est la plus ancienne dont nous disposons aujourd'hui. Comment l'Apôtre parle-t-il de l'expérience pascalle ? Quelle signification

lui attribue-t-il ? En quoi sa proclamation de la résurrection de Jésus modifie-t-elle ses représentations de Dieu, de la foi, de l'histoire ? En quoi détermine-t-elle sa compréhension du sujet chrétien ? Le séminaire propose de mener l'enquête en lisant, de manière suivie et critique, de larges extraits de la littérature paulinienne, essentiellement dans la correspondance corinthienne et l'épître aux Galates.

HISTOIRE MODERNE

> Chrystel BERNAT

- **M1_1MH-M-1920-M : Prédicateurs francophones du XVI^e au XVIII^e siècle : portraits et œuvres (sélection)**

En une galerie de portraits choisis, ce cours présente les prédicateurs qui, en France et au Refuge, ont marqué l'histoire du protestantisme francophone et de l'homilétique huguenote. Il sera l'occasion d'identifier à partir de leurs œuvres quelques figures ministérielles emblématiques de l'Europe moderne et de retracer leur parcours, tout en explorant à l'appui de leurs textes majeurs les grands thèmes de la prédication moderne.

HISTOIRE CONTEMPORAINE

> Gilles VIDAL

- **M1_1MH-C-1920-M : Séminaire de missiologie : la mission chrétienne par les textes. Un parcours historique et théologique du I^{er} siècle à nos jours**

L'objectif de ce séminaire est de parcourir des textes qui, depuis les Écritures jusqu'à nos jours, issus de différents milieux chrétiens, ont en commun d'aborder la question missionnaire et/ou de la conversion. Chaque texte ou ensemble de texte sera étudié en son contexte historique mais sera également interprété en fonction de sa valeur théologique propre à l'élaboration d'une possible théologie de la mission. Une partie de ce séminaire sera commune avec les journées d'étude du Centre Maurice-Leenhardt.

SCIENCES DES RELIGIONS

> Michel STAVROU

- **M1_1M-SR-1920-M : Découvrir le christianisme orthodoxe**

Ce cours propose une découverte de la théologie et de la spiritualité de l'Église orthodoxe, celle-ci étant considérée dans son unité et sa diversité

concrète. Après un parcours historique, seront développées les grandes lignes de la doctrine orthodoxe et leurs correspondances dans la spiritualité, l'art sacré et la liturgie. Tout au long des séances, les rapports contrastés avec les autres Églises et confessions seront évoqués.

DOGMATIQUE

> Guilhen ANTIER | Christophe CHALAMET | Frédéric CHAVEL

Session interfacultaire (Genève/Lausanne/Montpellier/Paris)

- **M1_1MS-D-1920-M : Kierkegaard après la chrétienté**

Si le projet de Kierkegaard était de "réintroduire le christianisme dans la chrétienté", qu'en penser aujourd'hui alors que la chrétienté n'existe plus ? En quoi les thèses kierkegaardiennes sont-elles encore pertinentes en post-chrétienté ? En quoi devraient-elles être redéployées ?

À Montpellier. Du 30 mars (14h) au 2 avril (12h)

ÉTHIQUE

> Olivier ABEL

- **M1_1MS-PE-1920-M : Souci et insouci de soi**

Partant d'un débat à construire entre Michel Foucault et Paul Ricœur dans leurs lectures de Heidegger et de Kierkegaard, nous remonterons aux débats de la Renaissance-Réforme (Calvin, L'épître à Sadolet, Luther et Érasme sur le serf-arbitre, etc.), et de là encore vers Socrate et Jésus. Mais nous chercherons aussi à reconstituer un discours "protestant" qui résiste autant au scepticisme moral qu'à l'excès de souci de soi qui caractérise notre époque et jusqu'à nos formes de religiosité.

PSYCHANALYSE (Université Paul-Valéry, Montpellier 3)

- **Pour suivre un cours ou un séminaire, se renseigner auprès du professeur Guilhen ANTIER**

ANGLAIS OU ALLEMAND THÉOLOGIQUE

> Michèle VIDAL ou Gilles VIDAL

- **M1_0-LA(123)2-1920-M2_0-LAI(123)2-1920-M2 : Lecture et traduction de textes théologiques**

Ce cours consiste à lire et traduire des textes théologiques. Les points de vocabulaire, grammaire et de langue sont abordés au fil du texte.

MÉTHODOLOGIE MÉMOIRE DE M

> Gilles VIDAL

- **M1 _1M0-M-1920-M2 : Méthodologie de la recherche**

Techniques de structuration du mémoire et préparation à la soutenance.

TRAVAIL PERSONNEL DE RECHERCHE

Rédaction d'un mémoire de 40 à 50 pages sur un sujet élaboré en concertation avec un directeur de mémoire et validé au préalable par le collège des enseignants.

Voir le livret de l'étudiant.



CYCLE M2 RECHERCHE

1^{er} semestre

SÉMINAIRES INTERDISCIPLINAIRES

Séminaire du Centre de recherche *Bible, littérature, psychanalyse* (CBLP)

> Guilhen ANTIER | Céline ROHMER | Christophe SINGER

- **Du fratricide à la fraternité**

L'approche interdisciplinaire, croisant les données bibliques, littéraires, psychanalytiques et d'autres apports, met au jour une diversité des enjeux théologiques et anthropologiques du lien fraternel. Métaphore du lien social, politique et ecclésial, celui-ci gagne à être abordé depuis le lieu même de ses empêchements, de ses ratés et de ses impossibilités en un travail de déconstruction des représentations prétendument innocentes de la fraternité. Les rapports du sujet à l'altérité se trouvent ainsi au cœur du questionnement.

Le 17 octobre, de 9h30 à 16h30

Séminaire du Centre Maurice-Leenhardt

> Gilles VIDAL | Marc BOSS

- **La missiologie de Willem Visser't Hooft**

Journée d'étude avec le Dr Jurjen Zeilstra d'Hilversum

Faculté de Paris, jeudi 24 octobre 2019

Consulter le site : iptheologie.fr/recherche/centre-maurice-leenhardt/

> Gilles VIDAL | Jean-François ZORN

- **Le méthodisme et les autres protestantismes français**

Journée d'étude de la Société d'Étude du Méthodisme Français (SMEF)

Faculté de Montpellier, samedi 23 novembre 2019, 10h-17h

Consulter le site : iptheologie.fr/recherche/centre-maurice-leenhardt/

BIBLIQUE

Journées d'étude en Ancien Testament

> Dany NOCQUET

- **L'Ancien Testament et la thématique du rapport humain au monde animal et naturel**

Les journées exploreront les manières dont le monde sauvage est perçu dans l'Ancien Testament : un monde menaçant à affronter, et pourtant promis à une réconciliation...

Session de Pomeyrol du 30 novembre au 1^{er} décembre 2019

HISTORIQUE

Séminaire de recherche en histoire moderne

> Chrystel BERNAT

- **L'homilétique réformée au temps de la Révocation II**

Centré sur la prédication huguenote au temps de l'interdit religieux (1685-1791), ce séminaire continue d'explorer trois thèmes de l'homilétique révocatoire (la condition de minorité persécutée des protestants français, l'effet de leur abjuration et conversion au catholicisme, et l'exhortation à la fidélité à la Réforme). Il se poursuit avec le programme des activités scientifiques (journées d'études et colloques internationaux) du Séminaire d'histoire moderne des religions (SHMR).

Les 2 octobre, 6 et 27 novembre, de 9h à 16h

Séminaire d'histoire moderne des religions (SHMR)

> Chrystel BERNAT | Paula BARROS

- **L'attachement religieux. Exercices de la foi, engagement spirituel et résignation en Europe**

Cycle d'études en collaboration avec l'Université Paul-Valéry, Montpellier 3

Site Saint-Charles, 29 novembre 2019

> Chrystel BERNAT | Gilbert DAHAN | Annie NOBLESSE-ROCHER

- **Les psaumes dans la culture huguenote. Usages militants, XVI^e-XVIII^e siècle**

Journée d'étude en collaboration avec le Laboratoire d'études sur les monothéismes (UMR 8584, CNRS-EPHE) et la Faculté de théologie de l'université de Strasbourg

Paris-Sorbonne, 19 décembre 2019

Journée d'étude du Département d'histoire

> Chrystel BERNAT | Anna VAN DEN KERCHOVE | Pierre-Olivier LÉCHOT
Gilles VIDAL

- **L'écriture de l'histoire**

Faculté de Paris, le 23 avril 2020

DOGMATIQUE

> Guilhen ANTIER

- **M1-M2R_12MS-D-1920-M : Lectures kierkegaardianes**

Le séminaire sera l'occasion d'une lecture approfondie du livre de Søren Kierkegaard, L'école du christianisme (1850) et d'une mise en discussion de ses thèses principales.

PHILOSOPHIE

Séminaire du Fonds Ricœur

Le séminaire du Fonds Ricœur se tient à l'EHESS à Paris. Il combine les interventions des coordinateurs et d'invités et les contributions des participants. Il est parfois joint aux Journées du Fonds Ricœur. Il accueille les chercheurs de passage et les étudiants de l'EHESS et de Paris-Sciences-Lettres, et est largement ouvert à qui le souhaite.

En 2019-2020 ont lieu deux séminaires du Fonds Ricœur :

> Jean-Luc AMALRIC (Fonds Ricœur/CRAL/EHESS)

- **Repenser l'imagination aujourd'hui**

Contact : jean-luc.amalric@orange.fr

> Johann MICHEL | Christian BERNER | Jean-Claude GENS (Fonds Ricœur/CEMS/EHESS)

- **Interprétation et herméneutique**

Contact : johann.michel@ehess.fr

Les dates, lieux et horaires seront précisés sur le site fondsriceur.fr, et sur celui de l'EHESS

Les journées du Fonds Ricœur

Voir le site du Fonds Ricœur : fondsriceur.fr

Contacteur O. Abel : o.abel@free.fr

Directeur du Fonds Ricœur : Marc.Boss@univ-montp3.fr

Fonds Ricœur, Institut protestant de théologie
83 bd Arago 75014 Paris

THÉOLOGIE PRATIQUE

> Christophe SINGER

- **M1-M2R** _12M-P-1920-M : Usages pratiques de la Bible

Comment fonctionne la Bible dans la vie des chrétiens, des Églises, dans leurs discours, leurs décisions ? Quelles sont les herméneutiques mises en œuvre ? Ce séminaire explorera quelques lieux d'usage pratique de la Bible et essaiera d'en comprendre les cohérences et les impensés.

- **M2R** _2M-P-1920-M : L'hospitalité. Quelle aumônerie dans des lieux en mutation ?

Comment penser l'aumônerie de demain ? Dans quelle mesure les changements qui affectent les établissements de santé l'impactent-ils ? La session consistera à dresser un état des lieux avec une analyse des mutations sociales et économiques dans le secteur sanitaire et médico-social puis à interroger la place de la dimension spirituelle et religieuse dans ces lieux. Écouter et scruter le texte biblique avec ce mot clé "hospitalité" sera un élément constitutif de la réflexion. Le lien entre aumônerie et diaconie sera également interrogé.

En partenariat avec les Journées d'aumônerie francophone protestante.

Centre du Lazaret, Sète – 26-28 septembre 2019

Voir le site iptheologie.fr

PSYCHANALYSE (Université Paul-Valéry, Montpellier 3)

- Pour suivre un cours ou un séminaire, se renseigner auprès du professeur Guilhen ANTIER

- Jean-Daniel Causse, à plus d'un titre

Journée organisée par l'UPV, l'IPT Montpellier et la SPF (Société de Psychanalyse Freudienne)

Samedi 7 décembre 2019

Se renseigner auprès du professeur Élian CUVILLIER

TRAVAIL PERSONNEL DE RECHERCHE

Rédaction d'un mémoire de 60 à 80 pages sur un sujet élaboré en concertation avec un directeur de mémoire et validé au préalable par le collègue des enseignants.

Voir le livret de l'étudiant.

CYCLE M2 RECHERCHE

2^e semestre

SÉMINAIRES INTERDISCIPLINAIRES

Séminaire du Centre Maurice-Leenhardt

> Gilles VIDAL | Marc BOSS | Christophe SINGER

- Les grands textes de la Mission : fondements théologiques et implications pratiques

Journée d'étude en partenariat avec le Service Protestant de Mission-DEFAP, ouverte à tout public ecclésial ou associatif intéressé

Montpellier, jeudi 27 février 2020, 10h-17h

Consulter le site : iptheologie.fr/recherche/centre-maurice-leenhardt/

Journée d'étude du Département Historique de l'IPT

> Chrystel BERNAT | Anna VAN DEN KERCHOVE | Pierre-Olivier LÉCHOT
Gilles VIDAL

- L'écriture de l'histoire

Faculté de Paris, 23 avril 2020

Séminaire du Centre de recherche Bible, littérature, psychanalyse (CBLP)

> Guilhen ANTIER | Céline ROHMER | Christophe SINGER

- Du fratricide à la fraternité

L'approche interdisciplinaire, croisant les données bibliques, littéraires, psychanalytiques et d'autres apports, met au jour une diversité des enjeux théologiques et anthropologiques du lien fraternel. Métaphore du lien social, politique et ecclésial, celui-ci gagne à être abordé depuis le lieu même de ses empêchements, de ses ratés et de ses impossibilités en un travail de déconstruction des représentations prétendument innocentes de la fraternité. Les rapports du sujet à l'altérité se trouvent ainsi au cœur du questionnement.

Les 6 février et 28 mai, de 9h30 à 16h30

BIBLIQUE

Ancien Testament

> Dany NOCQUET | Sophie RAMOND (ICP)

- Séminaire M2R et doctorants : Ancien Testament – CRISES (UPV)

- Les Psaumes et l'herméneutique interne des Écritures

En étudiant plusieurs psaumes historiques, Sophie Ramond conduit à com-

prendre comment l'histoire ancienne d'Israël et de ses origines fut l'objet d'un travail herméneutique important en vue de rencontrer les préoccupations et les questions des auditeurs des psaumes aux époques tardives de la constitution du judaïsme.

5 et 6 mars 2020

Journée d'étude à l'UPV (St-Charles)

> Dany NOCQUET

- **La construction d'une "contre-histoire" dans le récit national du livre de Josué : étude de Jos 9 et 10**

En étudiant les récits de Jos 9 et Jos 10, cette journée aura pour but de montrer comment, au sein de l'histoire nationaliste et triomphante d'Israël avec Josué, fut introduite de manière fine et nuancée une histoire nouvelle des relations d'Israël avec les habitants du pays.

Vendredi 29 mai 2020

Exégèse du Nouveau Testament

> Céline ROHMER | François VOUGA

- **M1-M2R _12MB-N-1920-M : Paul et la résurrection**

Paul a développé une compréhension aiguisée de l'événement de Pâques alors même qu'elle est la plus ancienne dont nous disposons aujourd'hui. Comment l'Apôtre parle-t-il de l'expérience pascal ? Quelle signification lui attribue-t-il ? En quoi sa proclamation de la résurrection de Jésus modifie-t-elle ses représentations de Dieu, de la foi, de l'histoire ? En quoi détermine-t-elle sa compréhension du sujet chrétien ? Le séminaire propose de mener l'enquête en lisant, de manière suivie et critique, de larges extraits de la littérature paulinienne, essentiellement dans la correspondance corinthienne et l'épître aux Galates.

DOGMATIQUE

> Guilhen ANTIER | Christophe CHALAMET | Frédéric CHAVEL

Session interfacultaire (Genève/Lausanne/Montpellier/Paris)

- **M1 _12MS-D-1920-M : Kierkegaard après la chrétienté**

Si le projet de Kierkegaard était de "réintroduire le christianisme dans la chrétienté", qu'en penser aujourd'hui alors que la chrétienté n'existe plus ? En quoi les thèses kierkegaardiennes sont-elles encore pertinentes en post-chrétienté ? En quoi devraient-elles être redéployées ?

À Montpellier. Du 30 mars (14h) au 2 avril (12h)

PHILOSOPHIE

Séminaire du Fonds Ricœur

Le séminaire du Fonds Ricœur se tient à l'EHESS à Paris. Il combine les interventions des coordinateurs et d'invités et les contributions des participants. Il est parfois joint aux Journées du Fonds Ricœur. Il accueille les chercheurs de passage et les étudiants de l'EHESS et de Paris-Sciences-Lettres, et est largement ouvert à qui le souhaite.

En 2019-2020 ont lieu deux séminaires du Fonds Ricœur :

> Jean-Luc AMALRIC (Fonds Ricœur/CRAL/EHESS)

- **Repenser l'imagination aujourd'hui**

Contact : jean-luc.amalric@orange.fr

> Johann MICHEL | Christian BERNER | Jean-Claude GENS (Fonds Ricœur/CEMS/EHESS)

- **Interprétation et herméneutique**

Contact : johann.michel@ehess.fr

Les dates, lieux et horaires seront précisés sur le site fondsriceur.fr, et sur celui de l'EHESS

Les journées du Fonds Ricœur

Voir le site du Fonds Ricœur : fondsriceur.fr

Contacteur O. Abel : o.abel@free.fr

Directeur du Fonds Ricœur : Marc.Boss@univ-montp3.fr

Fonds Ricœur, Institut protestant de théologie
83 bd Arago 75014 Paris

TRAVAIL PERSONNEL DE RECHERCHE

Rédaction d'un mémoire de 60 à 80 pages sur un sujet élaboré en concertation avec un directeur de mémoire et validé au préalable par le collègue des enseignants.

Voir le livret de l'étudiant.

CYCLE M2 EN THÉOLOGIE APPLIQUÉE 1^{er} & 2^e semestres

Commun aux Facultés de Paris et Montpellier, le **Cycle M2 en Théologie appliquée** est organisé sous la responsabilité du professeur Élian CUVILLIER (Montpellier). Pour l'année universitaire 2019-2020, les séminaires et les cours (une session par mois, cf. dates ci-dessous) ont lieu à Paris, sauf en novembre et en avril, où ils ont lieu à Montpellier.

- **Stage à mi-temps du 1^{er} septembre 2019 au 30 juin 2020**

- **Séminaires et cours : une session par mois**

- Séminaire de reprise théologique (Élian CUVILLIER)
- Séminaire et atelier Homilétique (Élian CUVILLIER)
- Séminaire Gestion des conflits (Emmanuel GRADT)
- Séminaire de Catéchétique (Nicolas COCHAND)
- Séminaire d'Accompagnement pastoral (Élian CUVILLIER/Claude LEVAIN)
- Séminaire sur les Actes pastoraux (Nicolas COCHAND)
- Séminaire d'Animation biblique (Sophie SCHLUMBERGER)
- Séminaire Prise de parole en public (Emmanuel GRADT)
- Interventions extérieures (Élian CUVILLIER)

- **Dates des sessions**

- Du lundi 16 au vendredi 20 septembre 2019
- Du lundi 14 au vendredi 18 octobre 2019
- Du lundi 18 au vendredi 22 novembre 2019 (Montpellier)
- Du lundi 16 au vendredi 20 décembre 2019
- Du lundi 20 au vendredi 24 janvier 2020
- Du lundi 24 au vendredi 28 février 2020
- Du lundi 23 au vendredi 27 mars 2020
- Du lundi 27 au jeudi 30 avril 2020 (Montpellier)
- Du lundi 25 au vendredi 29 mai 2020
- Du lundi 22 au vendredi 26 juin 2020

contact : elian.cuvillier@univ-montp3.fr



DOCTORAT

Les étudiants qui désirent poursuivre leurs études dans la filière doctorale devront être titulaires du M recherche en théologie (M2R) ou de l'ancien DEA en théologie. Les candidatures à l'entrée en filière doctorale sont soumises à l'approbation de la Commission des études doctorales et de la recherche de l'IPT (CEDR). Les titulaires du M en théologie appliquée (M2P) ou de l'ancien DESS en théologie désireux de s'engager dans la filière recherche devront accomplir une année de M2R sanctionnée par un mémoire leur permettant de soumettre leur candidature à l'entrée en filière doctorale à la CEDR. Pour intégrer cette filière théologique, les étudiants issus d'autres filières peuvent faire valider leurs acquis universitaires sur examen de leur dossier par la CEDR.

En vertu de la "Convention de coopération aux écoles doctorales en qualité d'établissement associé" signée entre l'Université Paul-Valéry – Montpellier 3 (UPV) et l'Institut protestant de théologie/Faculté de Montpellier (IPT), tous les doctorants de l'IPT ont la possibilité d'être inscrits à l'UPV en vue d'un diplôme de doctorat d'Etat "double sceau" en lettres et/ou sciences humaines et en théologie.

Renseignements et brochure du programme du doctorat sur demande.

Responsable : Olivier ABEL – o.abel@free.fr

Enseignement à distance

Les Facultés de l'Institut protestant de théologie offrent également un cursus d'enseignement à distance dans le cadre d'un Cycle L en théologie.

Les cours en ligne sont dispensés par les professeurs des Facultés de Montpellier et de Paris sur une plateforme d'apprentissage en ligne Moodle.

Élaborée sur le rythme universitaire, cette formation propose les mêmes contenus, les mêmes examens et diplômes que la formation en présentiel. Les étudiants sont invités à débattre et à argumenter entre eux dans un espace numérique de travail collaboratif pour s'appropriier les cours. Un suivi personnalisé est proposé à chaque étudiant.

Toutes les informations relatives au calendrier, aux cours, inscriptions et démarches administratives sont consultables sur le site : ead.iptheologie.fr

Pour toute question relative au suivi pédagogique (cursus, choix des cours), contacter le directeur des études à distance :

Élian CUVILLIER

04 67 06 45 98 – 06 83 41 25 69 – elian.cuvillier@univ-montp3.fr

Pour les questions administratives (modalités d'inscriptions et de règlement), contacter les secrétariats :

– de Montpellier (étudiants rattachés à la faculté de Montpellier)

Sorya GHERRAM

04 67 06 45 71 – secretariat@iptmontp.org

– de Paris (étudiants rattachés à la faculté de Paris)

Camille MONJAUX

01 43 31 61 64 – secretariat@iptheologie.fr

Pour le suivi technique (accès à la plateforme, connexion et navigation) :

Abigaïl BASSAC

01 43 31 96 97 – ead@iptheologie.fr



Cours public
Cours décentralisés
Sessions intensives
Parcours en Sciences des religions



Cours public

> Olivier ABEL | Christophe SINGER

- **D'où vient la laïcité, et où va-t-elle ?**

La laïcité n'est plus ce qu'elle était. En 1905 le pacte protestant en sa faveur, porté par des motifs politiques mais aussi théologiques, était général et enthousiaste. En 2020, elle semble en passe de devenir l'identité française (comme l'était jadis le catholicisme), ou du moins un de ses "piliers sacrés". Ce cycle sera destiné à tirer le bilan de la mise en œuvre de ce principe fragile et équivoque, pourtant au fondement de notre vivre-ensemble républicain.

Premier semestre, tous les jeudis (18h-20h) hors vacances
du 3 octobre au 19 décembre 2019

Session de langues bibliques et de méthodologie

- Du 10 au 13 septembre: session de langues bibliques et de méthodologie 1 (L1-L2)/J.-P. ALBERNHE, P. LINTZ, G. VIDAL
- Du 16 au 19 septembre: session de langues bibliques et de méthodologie 2 (L1-L2)/E. CORREIA, P. LINTZ, G. VIDAL

Session intersemestrielle

Les 17 et 18 janvier 2019, avec Hans-Christoph ASKANI

Cours décentralisés de théologie

- **Interpréter les Écritures: un défi pour les Églises et la théologie**
Les sessions abordent les délicates questions de l'interprétation des Écritures dans la Bible elle-même, à travers l'histoire, dans la théologie et l'exercice du ministère pastoral, dans la vie quotidienne. Elles montrent comment le christianisme est incessamment travaillé par ces questions sans cesse réouvertes.

> Olivier ABEL | Guilhen ANTIER

- **Module systématique** : quatre samedis, de sept. à déc. 2019

> Chrystel BERNAT | Gilles VIDAL

- **Module historique** : quatre samedis, de février à juin 2020

Maison du protestantisme – 5 Rue Mistral 30100 Alès

Renseignements et inscription : s'adresser au secrétariat de la Faculté

Week-ends théologiques à Pomeyrol

> Élian CUVILLIER

- **La Bible est-elle verte ? Éthique environnementale et Évangile**

Les samedis et dimanches 12-13 octobre, 30 novembre ;
1^{er} décembre ; 25-26 janvier ; 7-9 mars ; 25-26 avril

Sessions intensives, journées d'études et colloques

Consulter la brochure recherche et le site iptheologie.fr

Week-end d'Ancien Testament

> Dany NOCQUET

- **Pacifisme et amour des étrangers dans l'Ancien Testament**

Ces journées s'adressent en particulier aux étudiantes et étudiants à distance qui souhaitent poursuivre l'étude des textes bibliques.

Du samedi 27 juin au dimanche 28 juin 2020

PARCOURS EN SCIENCES DES RELIGIONS 1^{er} semestre

À côté de l'enseignement théologique, la Faculté dispose d'un parcours adapté aux étudiants souhaitant suivre un enseignement en Sciences des religions.

Les cours et séminaires de Cycle M ci-dessous peuvent être validés dans ce cadre.

Journées d'étude en Ancien Testament

> Dany NOCQUET

- **L'Ancien Testament et la thématique du rapport humain au monde animal et naturel**

Session de Pomeyrol du 30 novembre au 1^{er} décembre 2019

Séminaire d'histoire moderne des religions (SHMR)

> Chrystel BERNAT | Paula BARROS

- **L'attachement religieux. Exercices de la foi, engagement spirituel et résignation en Europe**

Cycle d'études en collaboration avec l'Université Paul-Valéry, Montpellier 3

Site Saint-Charles, 29 novembre 2019

> Chrystel BERNAT | Gilbert DAHAN | Annie NOBLESSE-ROCHER

- **Les psaumes dans la culture huguenote. Usages militants, XVI^e-XVIII^e siècle**

Journée d'étude en collaboration avec le Laboratoire d'études sur les monothéismes (UMR 8584, CNRS-EPHE) et la Faculté de théologie de l'université de Strasbourg

Paris-Sorbonne, 19 décembre 2019

Journée d'étude du Département d'histoire

> Chrystel BERNAT | Anna VAN DEN KERCHOVE | Pierre-Olivier LÉCHOT
Gilles VIDAL

- **L'écriture de l'histoire**

Faculté de Paris, le 23 avril 2020

Séminaire Modernités: sociétés, cultures et religion-CRISES Université Paul-Valéry Montpellier 3

> Pierre-Yves KIRSCHLEGER | Michel FOURCADE | Gilles VIDAL

Séminaire d'histoire contemporaine valable pour les étudiants de cycle M et Doctorat

Consulter le site crises : www.univ-montp3.fr/

Séminaire du Centre Maurice-Leenhardt

> Gilles VIDAL | Marc BOSS

- **La missiologie de Willem Visser't Hooft**

Journée d'étude avec le Dr Jurjen Zeilstra d'Hilversum

Faculté de Paris, jeudi 24 octobre 2019

Consulter le site : iptheologie.fr/recherche/centre-maurice-leenhardt/

> Gilles VIDAL | Jean-François ZORN

- **Le méthodisme et les autres protestantismes français**

Journée d'étude de la Société d'Étude du Méthodisme Français (SMEF)

Faculté de Montpellier, samedi 23 novembre 2019, 10h-17h

Consulter le site : iptheologie.fr/recherche/centre-maurice-leenhardt/

Psychanalyse (Université Paul-Valéry Montpellier 3)

- **Pour suivre un cours ou un séminaire, se renseigner auprès du professeur Guilhen ANTIER**

- **Jean-Daniel Causse, à plus d'un titre**

Journée organisée par l'UPV, l'IPT Montpellier et la SPF (Société de Psychanalyse Freudienne)

Samedi 7 décembre 2019

Se renseigner auprès du professeur Élian CUVILLIER

Séminaire d'herméneutique pratique

> Christophe SINGER

- **Usages pratiques de la Bible**

Jeudis 3 et 10 octobre ; 7 et 21 novembre ; 5 et 19 décembre

Séminaire du Centre de recherche Bible, littérature, psychanalyse (CBLP)

> Guilhen ANTIER | Céline ROHMER | Christophe SINGER

- **Du fratricide à la fraternité**

Le 17 octobre, de 9h30 à 16h30

Séminaire du Fonds Ricœur (EHESS, Paris)

> Jean-Luc AMALRIC (Fonds Ricœur/CRAL/EHESS)

- **Repenser l'imagination aujourd'hui**

Contact : jean-luc.amalric@orange.fr

> Johann MICHEL | Christian BERNER | Jean-Claude GENS (Fonds Ricœur/CEMS/EHESS)

- **Interprétation et herméneutique**

Contact : johann.michel@ehess.fr

Voir fondsriceur.fr

Séminaire du Centre Maurice-Leenhardt

> Gilles VIDAL | Marc BOSS | Christophe SINGER

- **Les grands textes de la Mission : fondements théologiques et implications pratiques**

Journée d'étude en partenariat avec le Service Protestant de Mission-DEFAP, ouverte à tout public ecclésial ou associatif intéressé

Montpellier, jeudi 27 février 2020, 10h-17h

Consulter le site : iptheologie.fr/recherche/centre-maurice-leenhardt/

Journée d'étude du Département Historique de l'IPT

> Chrystel BERNAT | Anna VAN DEN KERCHOVE | Pierre-Olivier LÉCHOT
Gilles VIDAL

- **L'écriture de l'histoire**

Faculté de Paris, 23 avril 2020

Sciences des religions

> Michel STAVROU

- **Découvrir le christianisme orthodoxe**

Découverte de la théologie et de la spiritualité de l'Église orthodoxe.

6, 7, 14 et 21 mars

Ancien Testament – CRISES (UPV)

> Dany NOCQUET | Sophie RAMOND (ICP)

- **Les Psaumes et l'herméneutique interne des Écritures**

5 et 6 mars 2020

Épigraphie sémitique

> Miriam BIANCO

Les vendredis 7 février ; 13, 20 et 27 mars ; 3 et 24 avril ; 15 mai

Séminaire Modernités: sociétés, cultures et religion-CRISES Université Paul-Valéry Montpellier 3

> Pierre-Yves KIRSCHLEGER | Michel FOURCADE | Gilles VIDAL

Séminaire d'histoire contemporaine validable pour les étudiants de cycle M et Doctorat

Consulter le site crises : www.univ-montp3.fr/



**Séminaire du Centre de recherche
*Bible, littérature, psychanalyse (CBLP)***

> Guilhen ANTIER | Céline ROHMER | Christophe SINGER

- **Du fratricide à la fraternité**

Les 6 février et 28 mai, de 9h30 à 16h30

Séminaire du Fonds Ricœur (EHESS, Paris)

> Jean-Luc AMALRIC (Fonds Ricœur/CRAL/EHESS)

- **Repenser l'imagination aujourd'hui**

Contact : jean-luc.amalric@orange.fr

> Johann MICHEL | Christian BERNER | Jean-Claude GENS (Fonds Ricœur/GEMS/
EHESS)

- **Interprétation et herméneutique**

Contact : johann.michel@ehess.fr

Voir fondsricoeur.fr

Informations pratiques



Conditions d'inscription

● RENSEIGNEMENTS

Sur le site: iptheologie.fr

Auprès du secrétariat: 04 67 06 45 71 – secretariat@iptmontp.org

● INSCRIPTION: au secrétariat

➤ Démarches préalables à l'inscription administrative

- Baccalauréat exigé (ou équivalence reconnue)
- Cycle L: entretien d'orientation avant l'inscription en première année
- Cycle M: dossier de demande d'admission pour une première inscription
- Doctorat: informations sur iptheologie.fr

➤ Pièces à fournir pour l'inscription administrative

- Diplômes originaux et leur copie (Baccalauréat ou diplôme de niveau IV)
- Original et photocopie d'une pièce d'identité
- Titre de séjour en cours de validité pour les étudiants originaires de pays hors UE
- Deux photos d'identité
- Versement des droits d'inscription
- Attestation de Contribution à la vie étudiante obligatoire (CVEC)

● ENSEIGNEMENT À DISTANCE (EàD)

Modalités et calendrier des inscriptions sur ead.iptheologie.fr

● BOURSES

- Bourses de l'État: l'IPT est habilité à recevoir des boursiers de l'État (Cycle L ou Cycle M). S'adresser au CROUS.
- Aides de la Fondation pour les ministres des Églises protestantes de France: seulement pour les étudiants de cycle L ayant déjà effectué une première année. S'adresser au secrétariat pour obtenir un dossier de candidature (joindre la notification de refus du CROUS).
Les étudiants en cursus de cycle M qui ont un projet ministériel dans l'EPUDF peuvent recevoir une aide. S'adresser à la Commission des Ministères: commission.des.ministeres@eglise-protestante-unie.fr
- Bourses d'études à l'étranger: renseignements auprès de Gilles VIDAL et Guilhen ANTIER
- Programme Erasmus: renseignements auprès de Gilles VIDAL

● RÉDUCTIONS ACCORDÉES

- Ministres EPUDF: réduction de 30 % si préparation ou validation de diplôme; gratuit si inscription en auditeur ou auditrice libre.
- Étudiants inscrits dans une autre faculté: réduction de 30 % du tarif Cycle L ou Cycle M sous présentation d'un justificatif.
- Formation continue: prendre contact avec le secrétariat pour l'étude du dossier.

Tarifs d'inscription

CYCLE L/CYCLE M

- Deux semestres 990 €
- Un semestre 580 €

DOCTORAT

490 €

AUTRES TARIFS

- Un cours semestriel 270 €
- Deux cours semestriels 370 €
- Session + cours de langue biblique (2 semestres) 500 €
- Session de langue biblique seule 250 €
- Soutenance (uniquement) de mémoire de M2R ou M Théologie appliquée 594 €
- Chercheur associé 250 €

INSCRIPTION BIBLIOTHÈQUE

Carte de lecteur:

- Ecclésiastiques et étudiants hors des Facultés de Montpellier 25 €
- Autres 35 €
- Forfait journalier pour les non inscrits à la bibliothèque 3 €

Un chèque de caution de 80 € sera déposé pour pouvoir emprunter.

INSCRIPTION ÉTUDES À DISTANCE (par semestre)

- Un cours 200 €
- Deux cours 350 €
- Trois cours 500 €
- Quatre cours et plus 600 €
- Cours de langue biblique (annuel) 200 €

En cas de désistement (possible jusqu'au 15 octobre), 25 % des droits d'inscription sont conservés.



Siège social : 83 bd Arago 75014 Paris

Président : Gilles TEULIÉ

Administrateur : François FICHET

01 43 31 69 55 – f.fichet@iptheologie.fr

- La Faculté bénéficie du soutien financier de la Ville de Montpellier et de la Région Languedoc-Roussillon
- L'Institut protestant de théologie bénéficie du soutien financier du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
- L'Institut protestant de théologie (Montpellier et Paris) est une association loi 1901 reconnue d'utilité publique
- La Faculté est liée par convention avec l'Université Paul-Valéry, Montpellier 3
- La vie étudiante de la Faculté de théologie de Montpellier est animée par l'amicale des étudiants en théologie, à la même adresse que la Faculté
amicaleiptm@gmail.com
- Un culte hebdomadaire est célébré à la chapelle de la Faculté
- Pour l'engagement éventuel dans un ministère ecclésial, s'adresser à la Commission des ministères de l'Église protestante unie de France :
(33) 01 48 74 90 92
commission.des.ministeres@eglise-protestante-unie.fr
- L'association des amis de la Faculté (AMILFAC) aide matériellement les étudiants au cours de leurs études. Pour tout renseignement contacter son président : louisreynes@aol.fr

crédit photo IPT

graphisme & photo page 4 : © Antonio Arroyo/2019

imprimeur : Ikon 360

Ne pas jeter sur la voie publique